

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

**Квалификация:** Врач - челюстно-лицевой хирург

**Объем:** 1008 часов/28 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.69 «челюстно-лицевая хирургия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по челюстно-лицевой хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):**

#### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Краткое содержание дисциплины:**

№	Наименование раздела	Вид учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства
---	----------------------	---------------------------	--------------------

п/п	дисциплины						
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Раздел 1 «Анатомия и физиология лица и шеи»	2	4	8	4	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Раздел 2. «Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии»	8	16	84	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Раздел 3. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	10	20	114	36	180	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Раздел 4 «Болезни слюнных желез»	8	12	32	20	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Раздел 5 «Болезни пародонта»	7	18	54	29	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6	Раздел 6 «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»	5	10	13	8	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7	Раздел 7 «Заболевания и поражения нервов лица»	4	4	6	4	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8	Раздел 8 «Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстно-лицевой области»	8	18	120	34	180	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
9	Раздел 9 «Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области»	8	16	58	26	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
10	Раздел 10 «Травмы челюстно-лицевой области»	8	18	70	48	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	68	136	559	245	1008	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа